

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина

« 30 » Сентября 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ
 ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
V	5	180	32	64				48		36	экзамен
Итого:	5	180	32	64				48		36	экзамен

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методы исследования в клинической психологии» являются формирование представлений обучающихся в области методологии науки, психологии и клинической психологии; развитие психологического сознания и мышления; овладение категориями научной клинической психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; освоение теоретических знаний и практических навыков методологического анализа в области клинической психологии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий методологии клинической психологии; знакомство с предметом и задачами дисциплины; овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; освоение теоретических знаний и практических навыков методологического анализа в области клинической психологии; рассмотрение основных методологических проблем клинической психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Методология и методы исследования в клинической психологии» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Общая психология
3.	Методика преподавания психологии
4.	Логика
5.	Методологические проблемы психологии спорта

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Экспертиза в клинической психологии
2.	Дифференциальная психология
3.	Психологическая диагностика
4.	Клиническая психология
5.	Статистические методы в психологии
6.	Клиническая психология сексуальных расстройств

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. проектно-инновационный;
3. психодиагностический.

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-6 УК-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-48 Темы рефератов (докладов) № 1-38 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету/экзамену № 1-42

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 <small>ОПК-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-48 Темы рефератов (докладов) № 1-38 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету /экзамену № 1-42
2	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	<p>№ 1-48 Темы рефератов (докладов) № 1-38 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету /экзамену № 1-42</p>

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-	Клинико-психологичес	ПК-1	Готовность к проведению клинико-психологической	ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-	Текущий контроль: Тестовые задания текущего

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	кая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7		диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов ИД-2 ПК-1 Уметь формулировать и оформлять структурированное клинико-психологическое заключение с учетом положений, действующих порядков	контроля знаний № 1-48 Темы рефератов (докладов) № 1-38 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету /экзамену № 1-42

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>оказания психологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в части, касающейся осуществления клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Знать требования к обеспечению пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики и уметь формулировать на ее основе рекомендации с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p> <p>ИД-4 ПК-1 Быть способным предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>клинико-психологической помощи пациентам, членам семей (законным представителям), врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей получателя клинико-психологической помощи</p>	
<p>Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)</p>	<p>Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7</p>	ПК-5	<p>Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности; ИД-3 ПК-5 Подбирать и</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-48 Темы рефератов (докладов) № 1-38 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-18 Раздела 4 № 1-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету/экзамену</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с</p>	№ 1-42

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			V	
Аудиторная работа, в том числе:	2,66	96	96	
лекции (Л)	0,88	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,78	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,34	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	Э
Экзамен / зачёт			экзамен	
ИТОГО:	5	180		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии	V	36	8		16				12
1.1	Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии	V	9	2		4				3
1.2	История становления и развития клинико-психологических исследований	V	9	2		4				3
1.3	Методологические проблемы классификации в клинической психологии	V	9	2		4				3
1.4	Деонтологические аспекты методологии клинической психологии	V	9	2		4				3
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы клинической психологии	V	36	8		16				12
2.1	Основные методологические	V	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	категории клинической психологи									
2.2	Проблема соотношения соматического и психического, методологический аспект	V	9	2		4				3
2.3	Категория «развития», развитие в норме и патологии	V	9	2		4				3
2.4	Принцип детерминизма в клинической психологии	V	9	2		4				3
3	Раздел 3. Практические аспекты методологии исследований в клинической психологии	V	36	8		16				12
3.1	Методологические проблемы психологической диагностики	V	9	2		4				3
3.2	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций	V	9	2		4				3
3.3	Общая характеристика психологических методов исследования	V	9	2		4				3
3.4	Представление о клиническом методе исследования в психологии	V	9	2		4				3
4	Раздел 4. Методологические аспекты организации клинико-психологических исследований	V	36	8		16				12
4.1	Методологические основы клинико-психологического исследования	V	9	2		4				3
4.2	Планирование и организация фундаментальных и научно-практических исследований в клинической психологии	V	9	2		4				3
4.3	Правила формулирования и структура клинико-психологического заключения и рекомендации	V	9	2		4				3
4.4	Методологические проблемы психологического воздействия	V	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	V	36							
	ИТОГО:	V	180	32		64				48

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии	х	8	V	х	х	х
1.1	Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии	Представление о методологии науки. Общая и частная методология. Научные парадигмы. Научные теории. Методология как система методов и методик. Типы научного познания. Значение методологии в научных исследованиях. Специфика психологического знания и познания. Научное и обыденное психологическое знание. Проблема трансляции психологических знаний смежным специалистам. Клиническая психология в системе научного знания. Сущность различий методологии клинической психологии и медицины. Специфика понятийного аппарата клинической психологии и его	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методологический анализ.					№ 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.2	История становления и развития клинико-психологических исследований	Становление клинической психологии как отрасли науки в контексте развития психологии, медицины, физиологии, биологии, антропологии. Возникновение первых научных представлений о психике, выделение науки о душе, формирование эмпирических знаний о психических процессах и их нарушениях. Труды Сеченова, Брока, Вернике, Вундта, Э. Крепелина, Э. Кречмера, ВМ. Бехтерева, С.С. Корсакова, И.П. Павлова, Б.В. Зейгарник, Ю.Ф. Полякова, А.Р. Лурия,	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Е.Д. Хомской, Л.С. Цветкова, Ю.В. Микадзе, В.В. Николаева, Г.А. Арина, В.В. Лебединского во всех направлениях клинической психологии.</p> <p>Общепсихологические проблемы, решаемые на материале клинической психологии.</p>					<p>№ 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.3	Методологические проблемы классификации в клинической психологии	Классификации в клинической психологии. Проблема классификаций в клинической психологии. Классификации психопатологических феноменов, психических и поведенческих расстройств и пр. Токсономия в клинической психологии. Методологические проблемы таксономии в клинической психологии. Принципы	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>классификации психических и поведенческих расстройств на примере современных классификационных систем. Современные проблемы классификации и возможные пути их преодоления. Современные международные классификации болезней МКБ-10, DSM-4. Многоосевой принцип оценки психической патологии. Основные рубрики МКБ-10.</p>			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.4	Деонтологические аспекты методологии клинической психологии	Деонтологический аспект деятельности клинического психолога. Основные навыки диагностической работы клинического психолога и их оценка. Основные навыки реабилитационной и консультативной	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>деятельности психолога. Супервизия, как этап обучения клинического психолога и супервизия, как метод оценки работы клинического психолога. Особенности психологического воздействия основных направлений психотерапии. Этические принципы работы клинического психолога. Цели и этические аспекты психологического воздействия.</p>					<p>№ 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы клинической	х	8	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологии						
2.1	Основные методологические категории клинической психологи	<p>Понятия «феномен-ноумен», «феномен-симптом».</p> <p>Представления о сущности понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии. Примеры (бред, галлюцинации, агнозии и др).</p> <p>Категория «синдром» в клинической психологии.</p> <p>Типология синдромов в клинической психологии.</p> <p>Различные классификации феноменов и синдромов в клинической психологии.</p> <p>Понятия «механизм», «фактор». Критерии выделения механизмов и факторов в клинической психологии. Типы факторов и механизмов, и их роль в психической жизни человека.</p> <p>Примеры психологических механизмов в норме и патологии (интериоризация, сдвиг мотива на цель, конверсия, установка, перенос, проекция и пр.).</p> <p>Категории «здоровье-</p>	2	V	УК-1	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-1</p> <p>ИД-3 УК-1</p> <p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p> <p>ИД-6 УК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 13-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 2</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 14-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену</p> <p>№ 12-18</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 13-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 2</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p> <p>№ 14-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену</p> <p>№ 12-18</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болезнь», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии. Проблема «промежуточных» состояний и категорий.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.2	Проблема соотношения соматического и психического, методологический аспект	Проблема соотношения сомы и психики. Принципы многомерного подхода к оценке психического состояния с точки зрения феноменологического подхода: базовые принципы-альтернативы такие как, «болезнь-личность», «нозоспатос», «реакция-состояние-развитие», «психотическое-непсихотическое», «экзогенное-эндогенное-психогенное», «дефект-выздоровление-хронификация», «адаптация-дезадаптация», «негативное-позитивное».	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.3	Категория «развития», развитие в норме и патологии	Основные характеристики процесса развития (необратимость, неравномерность и др.). Проблема соотношения распада и развития психики. Категории «норма-патология». Проблема границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и временные психические расстройства. Социокультурная детерминация представлений о норме. Релятивистские представления о норме. Норма как статистическое понятие. Адаптационные концепции нормы. Норма	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		как идеал. Операциональные подходы к норме и патологии в экспертизе: оценочный, количественный, структурно-динамический подходы					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.4	Принцип детерминизма в клинической психологии	Принцип детерминизма в клинической психологии. Реализация принципа детерминизма в клинической психологии. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии. Системный подход Понятие принципа системности. Основные понятия и синдромный анализ в клинической психологии.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Синдромный анализ. Понимание психических процессов в норме и патологии с позиций системного подхода и синдромного анализа.				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
3	Раздел 3. Практические аспекты методологии исследований в клинической психологии	х	8	V	х	х	х
3.1	Методологические проблемы психологической диагностики	Проблема измерения в клинической психологии. Субъективность и объективность оценки	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>измерений в клинической психологии. Традиционно используемые и современные подходы к измерению в клинической психологии. Репрезентативность выборки. Этические проблемы измерений в клинической психологии. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Тесты интеллекта. Тесты для исследования эмоциональной и личностной сферы. Проективные методики. Психосемантические методики. Проективные методики. Возможности компьютерной диагностики. Методики диагностики динамики психических состояний.</p>				ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 19-32
3.2	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций	Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога. Цели и задачи различных форм и способов психологического воздействия. Получение данных для дифференциальной диагностики. Изучение динамики психических нарушений. Участие в экспертной работе. Участие в реабилитационной работе. Исследование недостаточно изученных психических заболеваний. Участие в психотерапии.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.3	Общая характеристика психологических методов исследования	<p>Экспериментально-психологический метод. Виды исследований в клинической практике. Стандартизированные и нестандартизированные методы исследования когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Контент-анализ: содержательный и количественный анализ продуктов деятельности исследуемого.</p> <p>Психологический эксперимент – основной эмпирический метод исследования. Клиническое интервью. Биографический (анамнестический метод). Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности, контент- анализ. Методы естественного, лабораторного</p>	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и формирующего эксперимента. Методы сбора и анализа информации об объекте исследования в клинической психологии.					Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.4	Представление о клиническом методе исследования в психологии	Клинический метод в психологии включает а) беседу, интервью (управляемое, неуправляемое); Принципы клинико-психологического интервью. Клинико-психологическое интервью – основные виды. б) наблюдение (поисковое и аналитическое); в) биографический метод (данные жизненного пути о социализации, среды развития, событиях, интересах и состоянии здоровья); г) изучение продуктов деятельности (рисунки и	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рассказы, художественное творчество и эстетическое восприятие).					Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
4	Раздел 4. Методологические аспекты организации клинико- психологических исследований	х	8	V	х	х	х
4.1	Методологические основы клинико-психологического исследования	Формулирование цели клинико-психологического исследования (дать психологическую оценку личностной, поведенческой проблемы). Основные задачи. Диагностический процесс (как процесс различения	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нормы и патологии). Клинико-психологический диагноз. Ведущий нозологический принцип диагностики. Позитивные симптомы. Негативные симптомы. Дополнительные симптомы. Описательно-феноменологическая парадигма. Принцип понимания, принцип эпохе (воздержания от суждения), принцип беспристрастности и точности описания, принцип контекстуальности.					№ 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.2	Планирование и организация фундаментальных и	Планирование исследований в клинической психологии. Общая модель	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	научно-практических исследований в клинической психологии	экспериментального исследования. Цель, задачи, гипотеза исследования. Критерии, показатели развития конкретного психологического явления. Выбор конкретных методов исследования. Последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения эмпирического материала. Оценка результатов, сравнение их с предшествующими теоретическими знаниями.				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.3	Правила формулирования и структура клинико-психологического заключения и рекомендации	Клинико-психологическое заключение. Виды отчетности психодиагностического процесса. Психологическая интерпретация. Психологическое заключение (описательное, оценочное, консультативное). Психологический портрет личности (углубленный, общий, частный, экспресс-психологический). Правила написания психологического заключения. Ошибки формулирования и написания заключения. Определение вида и типа психологической помощи. Выработка клинико-психологических рекомендаций.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-3</small>	№ 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.4	Методологические проблемы психологического воздействия	Суть естественно-научной парадигмы в психологии, ее эволюционное развитие и значение для развития психологической науки. Принципы гуманитарной парадигмы в терминах каузальной, целевой и холистической детерминации. Принципы медицинской этиологической парадигмы Л. Пастера и адаптационной парадигмы Г. Селье. Сравнительный и эволюционный аспект. Общие для медицины и психологии методологические проблемы и современные тенденции развития. Проблема измерения в клинической психологии. Оценка эффективности работы клинического психолога.	2	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	V			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии	x	16	V	x	x	x
1.1	Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии	1. Представление о методологии науки. 2. Общая и частная методология. 3. Научные парадигмы.	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Научные теории.</p> <p>4. Методология как система методов и методик.</p> <p>5. Значение методологии в научных исследованиях.</p> <p>6. Научное и обыденное психологическое знание.</p> <p>7. Клиническая психология в системе научного знания.</p> <p>8. Сущность различий методологии клинической психологии и медицины.</p>				ИД-6 УК-1	<p>№ 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	История становления и развития клинико-психологических исследований	<p>1. Становление клинической психологии как отрасли науки в контексте развития психологии, медицины, физиологии, биологии, антропологии.</p> <p>2. Возникновение первых научных представлений о психике, выделение науки о душе, формирование эмпирических знаний о психических процессах и их нарушениях.</p> <p>3. Труды Сеченова, Брока, Вернике, Вундта, Э. Крепелина, Э. Кречмера, ВМ. Бехтерева, С.С. Корсакова, И.П. Павлова, Б.В. Зейгарник, Ю.Ф. Полякова, А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской, Л.С. Цветкова, Ю.В. Микадзе, В.В. Николаева, Г.А. Арина, В.В. Лебединского во всех направлениях клинической психологии.</p> <p>4. Общепсихологические проблемы, решаемые на материале клинической психологии.</p>	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p>ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p>ИД-3 ПК-5</p> <p>ИД-4 ПК-5</p> <p>ИД-5 ПК-5</p> <p>ИД-5 ПК-5</p> <p>ИД-7 ПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.3	Методологические проблемы классификации в клинической психологии	<p>1. Классификации в клинической психологии.</p> <p>2. Проблема классификаций в клинической психологии.</p> <p>3. Классификации психопатологических феноменов, психических и поведенческих расстройств и пр.</p> <p>4. Токсономия в клинической психологии.</p> <p>5. Принципы классификации психических и поведенческих расстройств на примере современных классификационных систем.</p> <p>6. Современные проблемы классификации и возможные пути их преодоления.</p> <p>7. Современные международные классификации болезней МКБ-10, DSM-4.</p> <p>8. Основные рубрики МКБ-10.</p>	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-11
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.4	Деонтологические аспекты методологии клинической психологии	1. Деонтологический аспект деятельности клинического психолога. 2. Основные навыки диагностической работы клинического психолога и их оценка. 3. Основные навыки реабилитационной и консультативной деятельности психолога. 4. Супервизия, как этап обучения клинического психолога и супервизия, как метод оценки работы клинического психолога. 5. Особенности психологического воздействия основных направлений психотерапии.	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>6. Этические принципы работы клинического психолога.</p> <p>7. Цели и этические аспекты психологического воздействия.</p>					<p>промежуточного контроля № 4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-3</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-1</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы клинической психологии	х	16	V	х	х	х
2.1	Основные методологические категории клинической психологи	1. Понятия «феномен-ноумен», «феномен-симптом». 2. Представления о сущности понятий «феномен-ноумен», «феномен-симптом» в медицине и клинической психологии. 3. Категория «синдром» в клинической психологии. 4. Различные классификации	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>феноменов и синдромов в клинической психологии.</p> <p>5. Понятия «механизм», «фактор». Критерии выделения механизмов и факторов в клинической психологии.</p> <p>6. Примеры психологических механизмов в норме и патологии (интериоризация, сдвиг мотива на цель, конверсия, установка, перенос, проекция и пр.).</p> <p>7. Категории «здоровье-болезнь», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии.</p> <p>8. Проблема промежуточных состояний и категорий.</p>					<p>Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.2	Проблема соотношения соматического и психического, методологический аспект	1. Проблема соотношения сомы и психики. 2. Принципы многомерного подхода к оценке психического состояния с точки зрения	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>феноменологического подхода.</p> <p>3. Базовые принципы-альтернативы такие как, «болезнь-личность», «реакция-состояние-развитие».</p> <p>4. «Экзогенное-эндогенное-психогенное».</p> <p>5. «Дефект-выздоровление-хронификация».</p> <p>6. «Адаптация-дезадаптация».</p> <p>7. «Негативное-позитивное».</p> <p>8. «Психотическое-непсихотическое».</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 14-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 14-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.3	Категория «развития»,	1. Основные характеристики	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	развитие в норме и патологии	<p>процесса развития (необратимость, неравномерность и др.).</p> <p>2. Проблема соотношения распада и развития психики.</p> <p>3. Категории «норма-патология».</p> <p>4. Проблема границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и временные психические расстройства.</p> <p>5. Социокультурная детерминация представлений о норме.</p> <p>6. Релятивистские представления о норме.</p> <p>7. Адаптационные концепции нормы.</p> <p>8. Операциональные подходы к норме и патологии в экспертизе: оценочный, количественный, структурно-динамический подходы</p>				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
ОПК-1					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18	
ОПК-2					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.4	Принцип детерминизма в клинической психологии	<p>1. Принцип детерминизма в клинической психологии.</p> <p>2. Реализация принципа детерминизма в клинической психологии.</p> <p>3. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.</p> <p>4. Понятие принципа системности.</p> <p>5. Основные понятия и синдромный анализ в клинической психологии.</p> <p>6. Синдромный анализ.</p> <p>7. Понимание психических процессов в норме и патологии с позиций системного подхода и синдромного анализа.</p>	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
3	Раздел 3. Практические аспекты методологии исследований в клинической психологии	x	16	V	x	x	x
3.1	Методологические проблемы психологической диагностики	1. Проблема измерения в клинической психологии. 2. Субъективность и объективность оценки измерений в клинической психологии. 3. Традиционно используемые и современные подходы к измерению в клинической психологии. 4. Репрезентативность выборки. 5. Этические проблемы измерений в клинической психологии. 6. Основные понятия,	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>принципы и классификации методов психодиагностики.</p> <p>7. Тесты интеллекта. Тесты эмоциональной и личностной сферы.</p> <p>8. Возможности компьютерной диагностики.</p>				<p>ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.2	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций	1. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. 2. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога. 3. Цели и задачи различных форм и способов психологического	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>воздействия.</p> <p>4. Получение данных для дифференциальной диагностики.</p> <p>5. Изучение динамики психических нарушений.</p> <p>6. Участие в экспертной работе.</p> <p>7. Участие в реабилитационной работе.</p> <p>8. Участие в психотерапии.</p>					<p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.3	Общая характеристика психологических методов исследования	1. Экспериментально-психологический метод. 2. Виды исследований в клинической практике. 3. Стандартизированные и нестандартизированные	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>методы исследования когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сферы.</p> <p>4. Контент-анализ: содержательный и количественный анализ продуктов деятельности исследуемого.</p> <p>5. Психологический эксперимент – основной эмпирический метод исследования.</p> <p>6. Биографический (анамнестический метод).</p> <p>7. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности, контент-анализ.</p> <p>8. Методы естественного, лабораторного и формирующего эксперимента.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 8-11</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 8-11</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.4	Представление о	1. Клинический метод в	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клиническом методе исследования в психологии	психологии включает беседу, интервью (управляемое, неуправляемое); 2. Принципы клинико-психологического интервью. 3. Клинико-психологическое интервью – основные виды. 4. Наблюдение (поисковое и аналитическое); 5. Биографический метод (данные жизненного пути о социализации, среды развития, событиях, интересах и состоянии здоровья); 6. Изучение продуктов деятельности (рисунки и рассказы, художественное творчество и эстетическое восприятие).				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
ОПК-1					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32	
ОПК-2					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
4	Раздел 4. Методологические аспекты организации клинико-психологических исследований	х	16	V	х	х	х
4.1	Методологические основы клинико-психологического исследования	1. Формулирование цели клинико-психологического исследования (дать психологическую оценку личностной, поведенческой проблемы). 2. Основные задачи. 3. Диагностический процесс (как процесс различения нормы и патологии). 4. Клинико-психологический диагноз. 5. Ведущий нозологический принцип диагностики. 6. Позитивные симптомы. Негативные симптомы. Дополнительные симптомы. 7. Описательно-феноменологическая парадигма.	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Принцип понимания, принцип эпохе (воздержания от суждения), принцип беспристрастности и точности описания, принцип контекстуальности.					промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.2	Планирование и организация фундаментальных и научно-практических исследований в клинической психологии	1. Планирование исследований в клинической психологии. 2. Общая модель экспериментального исследования. 3. Цель, задачи, гипотеза исследования. 4. Критерии, показатели развития конкретного психологического явления. 5. Выбор конкретных методов исследования. 6. Последовательность	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения эмпирического материала.</p> <p>7. Оценка результатов, сравнение их с предшествующими теоретическими знаниями.</p>				ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	№ 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.3	Правила формулирования и структура клинико-психологического заключения и рекомендации	1. Клинико-психологическое заключение. 2. Виды отчетности психодиагностического процесса. 3. Психологическая интерпретация. 4. Психологическое заключение (описательное,	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценочное, консультативное). 5. Психологический портрет личности (углубленный, общий, частный, экспресс-психологический). 6. Правила написания психологического заключения. 7. Ошибки формулирования и написания заключения. 8. Выработка клинико-психологических рекомендаций.					№ 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.4	Методологические проблемы психологического воздействия	1. Суть естественно-научной парадигмы в психологии, ее эволюционное развитие и значение для развития психологической	4	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>науки.</p> <p>2. Принципы гуманитарной парадигмы в терминах каузальной, целевой и холистической детерминации.</p> <p>3. Принципы медицинской этиологической парадигмы Л. Пастера и адаптационной парадигмы Г. Селье.</p> <p>4. Сравнительный и эволюционный аспект.</p> <p>5. Общие для медицины и психологии методологические проблемы и современные тенденции развития.</p> <p>6. Проблема измерения в клинической психологии.</p> <p>7. Оценка эффективности работы клинического психолога.</p>				ИД-6 УК-1	<p>№ 46-48</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ВСЕГО ЧАСОВ:		64	V			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии	x	12	V	x	x	x
1.1	Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) –</p>	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составление учебной таблицы.				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.2	История становления и развития клинико-психологических исследований	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме</p>					<p>Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.3	Методологические проблемы классификации в клинической психологии	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам методологии психологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
1.4	Деонтологические	Подготовка устного доклада.	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аспекты методологии клинической психологии	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
ОПК-1					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11	
ОПК-2					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 17-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-13 Вопросы к зачету/экзамену № 1-11
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы клинической психологии	x	12	V	x	x	x
2.1	Основные методологические категории клинической психологии	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>	3	V	<p>УК-1</p> <p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.2	Проблема соотношения соматического и психического, методологический аспект	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.				ИД-5 ОПК-1	текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.3	Категория «развития», развитие в норме и патологии	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам методологии психологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»					№ 12-18
					ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 14-19 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
2.4	Принцип детерминизма в клинической психологии	Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций,	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему					№ 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 12-18
3	Раздел 3. Практические аспекты методологии	х	12	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследований в клинической психологии						
3.1	Методологические проблемы психологической диагностики	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>	3	V	УК-1	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-1</p> <p>ИД-3 УК-1</p> <p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p> <p>ИД-6 УК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 25-27 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.2	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме</p>	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.3	Общая характеристика психологических методов исследования	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.					Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проблемам методологии психологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»				ИД-5 ОПК-1	текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
3.4	Представление о клиническом методе исследования в психологии	Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>					<p>№ 19-32</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32</p>
					ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 3 № 12-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 34-36 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету/экзамену № 19-32
4	Раздел 4. Методологические аспекты организации клинико-психологических исследований	х	12	V	х	х	х
4.1	Методологические	Подготовка устного доклада.	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	основы клинико-психологического исследования	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы)</p>				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
ОПК-1					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42	
ОПК-2					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 37-39 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.2	Планирование и организация фундаментальных и научно-практических исследований в клинической психологии	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме</p>	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-38</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-38</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 33-42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	текущего контроля знаний № 40-42 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.3	Правила формулирования и структура клинико-психологического заключения и рекомендации	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам методологии психологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»</p>	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 43-45 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 32-38 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
4.4	Методологические проблемы психологического воздействия	Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных	3	V	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-48 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету/экзамену № 33-42
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	V			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Методология и методы исследования в клинической психологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Методология и методы исследования в клинической психологии» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	История становления и развития клинико-психологических исследований	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Методологические проблемы классификации в клинической психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Деонтологические аспекты методологии клинической психологии	СЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
2	Раздел 2. Теоретико-	ЛЗ, СЗ	4		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	методологические основы клинической психологии				
2.1	Основные методологические категории клинической психологии	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Проблема соотношения соматического и психического, методологический аспект	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Категория «развития», развитие в норме и патологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Принцип детерминизма в клинической психологии	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
3	Раздел 3. Практические аспекты методологии исследований в клинической психологии	ЛЗ, СЗ	5		5
3.1	Методологические проблемы психологической диагностики	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
3.2	Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Общая характеристика психологических методов исследования	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Представление о клиническом методе исследования в психологии	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
4	Раздел 4. Методологические аспекты организации клинико-психологических исследований	ЛЗ, СЗ	5		5
4.1	Методологические основы клинико-психологического исследования	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Планирование и организация фундаментальных и научно-практических исследований в клинической психологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Правила формулирования и структура клинико-психологического заключения и рекомендации	СЗ	1	Информационные технологии	1
4.4	Методологические проблемы психологического воздействия	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Понятие «методология», «метод», «методика».
2. Функции методологии науки.
3. Представления о предмете и предметном поле клинической психологии.
4. Структура методологического знания.
5. Методология клинической психологии как часть методологии психологии.
6. Структура клинической психологии, место методологии в данной структуре.
7. История развития методологических подходов клинической психологии в Европе и США.
8. История развития методологических подходов клинической психологии в России.
9. Системный подход и структурно-уровневый анализ в клинической психологии.
10. Биопсихосоциальная и биопсихосоционезитическая (духовная) модель человека и болезни в клинической психологии.
11. Культурно-исторический подход в клинической психологии.
12. Проблема нормы в клинической психологии. Принципы дифференциации нормы и патологии в клинической психологии.
13. Категории «норма-патология», «здоровье-болезнь», «адаптация-дезадаптация».
14. Современные определения психического здоровья.
15. Категории «феномен-ноумен», «симптом», «синдром», «фактор», в клинической психологии.
16. Категории «реакция-состояние-развитие» в психиатрии и клинической психологии.
17. Категории «психотический-непсихотический», «позитивный (продуктивный)-негативный» в клинической психологии.
18. Категории «экзогенное-эндогенное-психогенное» в клинической психологии.
19. Основные методы клинической психологии.
20. Эксперимент в клинической психологии, его разновидности.
21. Принципы развития в норме и патологии.
22. Основные методологические принципы клинической психологии.
23. Проблема соотношения распада и развития психики.
24. Принцип детерминизма и его реализации в клинической психологии.
25. Детерминация психического в норме и патологии.
26. Основные категории клинической психологии.
27. Типология синдромов в клинической психологии.
28. Известные психологические механизмы нормального и аномального развития.
29. Понятие метода исследования в клинической психологии.
30. Классификация методов клинической психологии.
31. Ограничения использования объективного метода в клинической психологии.
32. Виды исследований в клинической психологии.
33. Проблема репрезентативности, надежности и валидности в клинико-психологических исследованиях.
34. Измерение в клинической психологии, типы измерений.
35. Методологическая рефлексия и ее средства.
36. Ограничение использования объективного метода в клинической психологии.
37. Нозологический и описательно-феноменологический подход в клинической психологии.

38. Синдромный анализ в клинической психологии.
39. Клинико-психологическое исследование нарушений эмоциональной сферы.
40. Клинико-психологическое исследование психических процессов и интеллекта.
41. Клинико-психологическое исследование нарушений речи.
42. Клинико-психологическое исследование личности.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Какой из приведенных терминов обозначает выделение признаков изучаемого объекта с отвлечением от остальных признаков, результатом чего выступает построение умственного продукта (понятия, модели, теории и т. д.):

1. абстракция;

2. интеграция;

3. синтез;

4. анализ.

2) Какое из утверждений верно передает содержание понятия «поисковая активность»:

1. интенсивная реакция избегания;

2. целенаправленный поиск условий, вызывающих удовольствие;

3. латеральные движения глаз в операциях следящего поиска;

4. поведение, направленное на изменение наличной ситуации при отсутствии определенного прогноза результатов и постоянном учете степени эффективности поведения.

3) «Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение:

1. испытуемого к психологическому исследованию;

2. экспериментатора к испытуемому;

3. испытуемого к экспериментатору;

4. экспериментатора к исследованию.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Какое из понятий является антонимом понятия «групповая нормализация»:

1. групповая стратификация;

2. групповое согласие;

3. групповая поляризация;

4. групповая девиация.

2) Теоретической базой развития отечественной клинической психологии является:

1 психопатология;

2 теория психоанализа;

3 теория развития высших психических функций Л.С. Выготского;

4 основы общей психологии.

3) Автоматизированное действие иначе называется:

1. привычка;

2. навык;

3. стереотипия;

4. навязчивость.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Феноменологический подход к диагностическому процессу использует принципы:

1. понимающей психологии;

2. объясняющей психологии;

3. психиатрии;

4. патопсихологии.

2) Психопатологическому понятию «синдром» в психологии соответствует понятие:

1. новообразование;
2. расстройство;
3. девиация;
- 4. комплекс.**

3) Клинико-психологическое исследование включает характеристику

- 1. когнитивных функций, личности, работоспособности;**
2. нервной системы;
3. психопатологических переживаний;
4. оценку вменяемости.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Охарактеризуйте методологические принципы клинической психологии и методологические принципы исследований в клинической психологии.

Эталон ответа к задаче № 1

Методология в психологии реализуется посредством следующих положений (принципов):

1. Психика, сознание изучаются в единстве внутренних и внешних проявлений. Взаимосвязь психики и поведения, сознания и деятельности в ее конкретных, изменяющихся формах является не только объектом, но и средством психологического исследования.
2. Решение психофизической проблемы утверждает единство, но не тождество психического и физического, поэтому психологическое исследование предполагает и часто включает физиологический анализ психологических (психофизиологических) процессов.
3. Методика психологического исследования должна опираться на социально исторический анализ деятельности человека.
4. Целью психологического исследования должно быть раскрытие специфических психологических закономерностей (принцип индивидуализации исследования).
5. Психологические закономерности раскрываются в процессе развития. Принцип педагогизации психологического изучения ребенка. Он означает не отказ от экспериментального исследования в пользу педагогической практики, а включение принципов педагогической работы в самый эксперимент.
7. Использование в методике психологического исследования продуктов деятельности, поскольку в них материализуется сознательная деятельность человека (принцип изучения конкретной личности в конкретной ситуации).

Задача № 2. Перечислите фазы переживания болезни пациентом во времени.

Эталон ответа к задаче № 2

Фазы переживания болезни, следующие:

1. предмедицинская,
2. фаза резкой смены жизненных стереотипов,
3. фаза активной адаптации к болезни,
4. фаза агрессии,
5. фаза депрессии,
6. фаза пассивной капитуляции.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Основные категории клинической психологии.
2. Методологические принципы клинической психологии.
3. Работа Сеченова «Рефлексы головного мозга» как основа развития русской физиологии и науки о поведении.

4. Открытие эфферентной моторной афазии Брока (1861г.) и сенсорной афазии Вернике (1874г.).
5. Введение термина «клиническая психология» американским психологом Уитмером.
6. Внедрение в психиатрическую клинику психологического эксперимента Э. Крепелиным в Германии.
7. Использование ассоциативного эксперимента в диагностических целях швейцарским психиатром Е. Блейлером.
8. Издание Э. Кречмером первого учебника под названием «Медицинская психология», (1922 г.) по основам применения психологии во врачебной практике, его работы о связи строения тела и характера.
9. Разработка во Франции Бине и Симоном (1905 г.) метрической шкалы интеллектуального развития, с целью отбора умственно отсталых детей из нормальной школы.
10. Развитие клинической психологии в работах основателя психоанализа З. Фрейда.
11. Открытие В.М. Бехтеревым второй в Европе экспериментально-психологической лаборатории в Казани в 1885 г.
12. Открытие психологической лаборатории психиатрической клинике при медицинском факультете Московского университета (С.С. Корсаков).
13. Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов
14. Проблема метода в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского.
15. Структура методологического знания клинической психологии.
16. Социокультурная детерминация представлений о норме.
17. Основные факторы формирования батареи психодиагностических методов в клинко-психологической практике.
18. Супервизия, как этап обучения клинического психолога и супервизия, как метод оценки работы клинического психолога.
19. Цели и задачи различных форм и способов психологического воздействия.
20. Виды исследований в клинической практике.
21. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики.
22. Клиническое интервью.
23. Биографический (анамнестический метод).
24. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности, контентанализ.
25. Стандартизированные и нестандартные методы исследования когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сферы.
26. Тесты интеллекта.
27. Тесты для исследования эмоциональной и личностной сферы.
28. Проективные методики.
29. Психосемантические методики.
30. Возможности компьютерной психодиагностики
31. Методики диагностики динамики психических состояний.
32. Экспериментальное изучение высшей нервной деятельности лабораториях И.П. Павлова.
33. Клинико-патогенетическая концепция неврозов Мясищева (1939 г.).
34. Психосоматические исследования с использованием психологических методов (В.В. Николаева, Г.А. Арина и др).
35. Клиника аномального развития в работах В.В. Лебединского и его учеников.
36. Основные принципы профессиональной деятельности клинического психолога.
37. Основные факторы смены научных парадигм.

38. Сравнительный анализ типов научной рациональности.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	Клинико-психологическое исследование включает характеристику 1. когнитивных функций, личности, работоспособности;	1

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	2. нервной системы; 3. психопатологических переживаний; 4. оценку вменяемости.	
ОПК-1	Теоретической базой развития отечественной клинической психологии является: 1 психопатология; 2 теория психоанализа; 3 теория развития высших психических функций Л.С. Выготского; 4 основы общей психологии.	3
ОПК-2	Какое из утверждений верно передает содержание понятия «поисковая активность»: 1. интенсивная реакция избегания; 2. целенаправленный поиск условий, вызывающих удовольствие; 3. латеральные движения глаз в операциях следящего поиска; 4. поведение, направленное на изменение наличной ситуации при отсутствии определенного прогноза результатов и постоянном учете степени эффективности поведения.	4
ПК-1	«Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение: 1. испытуемого к психологическому исследованию; 2. экспериментатора к испытуемому; 3. испытуемого к экспериментатору; 4. экспериментатора к исследованию.	1
ПК-5	Автоматизированное действие иначе называется: 1. привычка; 2. навык; 3. стереотипия; 4. навязчивость.	2

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения	Количество экземпляров,
-------	---	-------------------------

	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн

		ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограничен ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограничен ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограничен ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограничен ый доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ый доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово,	Ауд. 234 б	Оборудование:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1	комната для самостоятельной подготовки.	<p>столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1. Б36 Методология и методы исследования в клинической психологии

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				